平成28年度 静岡県済生会 第1回第三者委員会

日時 平成28年8月4日(木)午後2時00分場所 小鹿苑 静岡市駿河区小鹿一丁目1番24号 電話054-284-0021

社会福祉法人關済生会支部静岡県済生会

第1回静岡県済生会第三者委員会資料目次

		(頁)
•	静岡県済生会社会福祉施設苦情解決責任者及び苦情受付担当者名簿		1
• -	平成 27 年度後期社会福祉施設における苦情処理の概要説明		
	静岡医療福祉センター児童部		2
	静岡県川奈臨海学園		7

平成28年度静岡県済生会社会福祉施設苦情解決責任者及び苦情受付担当者名簿

平成28年8月1日現在

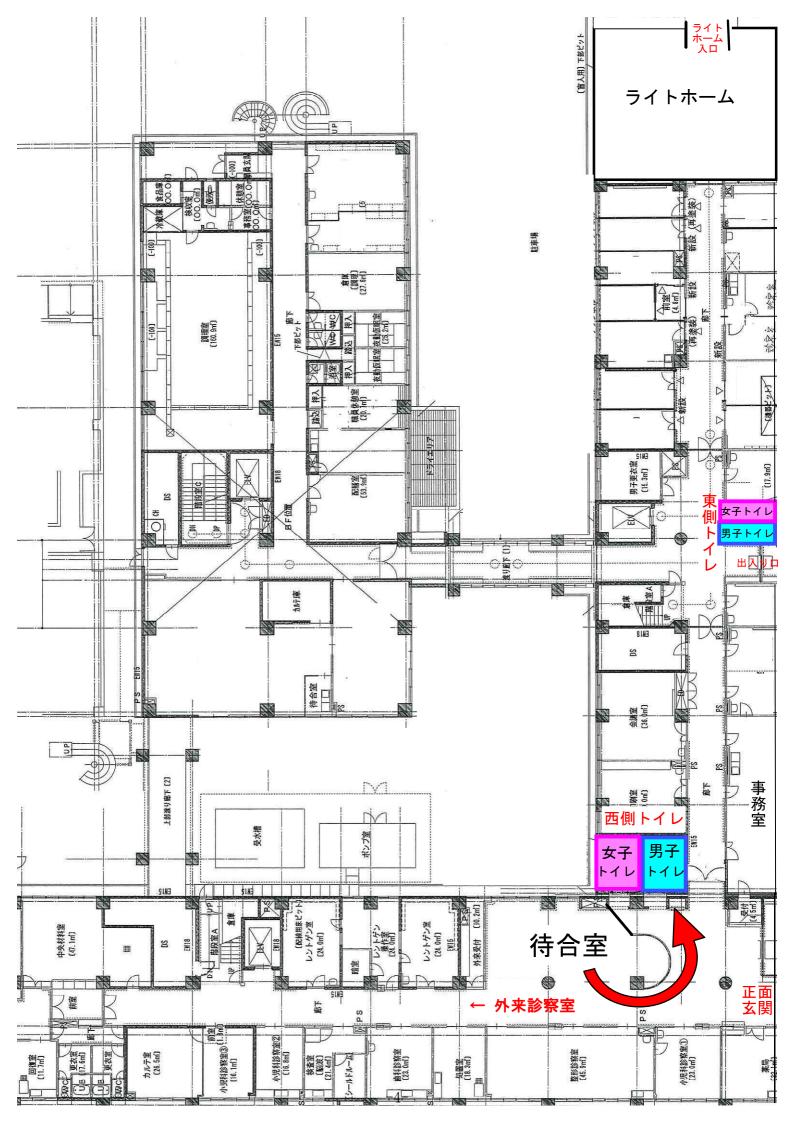
社会福祉施設名等	苦情解決責任者		窓口電話	
	苦情受付担当者	補職名		
苦情解決統括責任者	影山 武司	支部常務理事		
定部事務局	影山 武司	支部事務局長	054-280-5026	
	菊地 潔	総務管理課課長		
・ 岡医療福祉センター児童部	森山明夫	施設長	054-285-0753	
	村松 隆代	総務管理課主幹		
 静岡医療福祉センター成人部	馬場 良夫	施設長	054-285-2402	
所に	望月 美宏	支援課課長	200 2102	
伊豆医療福祉センター	佐藤 倫子	施設長	055-949-1165	
ア立区が油性にファ	梶 充伸	事務長	055 949 1105	
数	竹居 昭子	施設長	0557 45 0500	
岡県川奈臨海学園	西野 晃正	療育指導課課長補佐	0557-45-0509	
毎岡市心身障害児福祉センターいこいの家	大橋 敬子	施設長	054 040 0100	
	住吉 哲郎	児童育成課主幹	054-249-3190	
\ 鹿苑	加藤みどり	施設長	054 004 0001	
	深澤ちひろ	事務長(兼)総務管理課長	054-284-0021	
・鹿なでしこ苑	平原 健已	施設長	054 000 4105	
	原 克明	総務管理課主査	054-260-4165	
·岡市桜の園	山本 正樹	施設長	054 000 1110	
	中村 敬	支援課課長	054-296-1110	
·岡市心身障害者ケアセンター	影山 武司	施設長	054 040 0407	
	前田知代子	支援課主幹	054-249-3187	
7一ク春日	馬場 良夫	施設長	054 004 4000	
	磯部 正	支援課課長補佐	054-221-1630	
静岡済生会総合病院	石山 純三	病院長	054 005 0474	
(無料低額診療事業)	杉原 孝幸	事務部長	054-285-6171	
—————————————— 静岡済生会総合病院	石山 純三	園長		
 (共同利用型院内保育所 なでしこ保育園)	赤堀 朝子	副園長	054-283-2200	

苦情解決責任者:苦情解決取扱要綱第1により、常務理事、各福祉施設の長の職にあてる。 苦情受付担当者:苦情解決取扱要綱第2により、支部事務局長、各施設が任命する。 施設名: 静岡医療福祉センター児童部

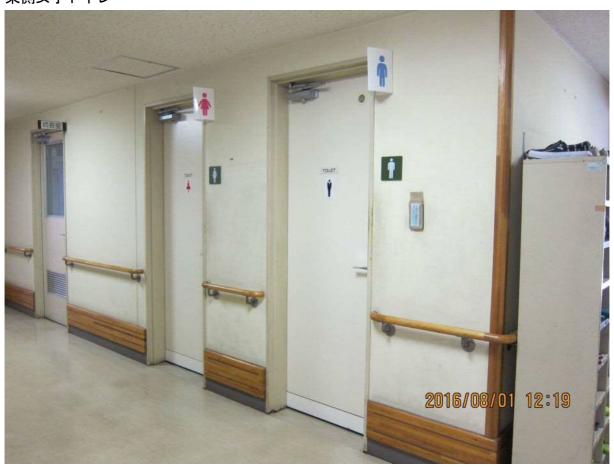
時期: 平成28年6月3日
受付苦情内容(原文)
最近女子トイレの便座に小便がかかってることがよくある。 親に付き添われている男児がしたものとは思うが、始末ぐらいしてから出るものではないのか。母親も何のために付き添ってるのだか。
状況説明
ご意見箱から平成28年6月3日に回収(手書きではなく、入力したもの)。
すぐに女子トイレを確認したが、上記の様子は見られなかった。
回答(対応)
平成28年6月28日に女子トイレ2ヵ所へ、別紙張り紙を貼付。

頂きありが もキレイ と

事務室までご連絡ください。お気付きの点はお気軽に



東側女子トイレ





西側女子トイレ







施設名: 静岡県川奈臨海学園

時期: 平成 27年10月14 日

受付苦情内容(原文)

同じ用紙に4枚

- ・ちがうしせつにいきたい 早くたいえんしたい
- ・○○さんが夜などあばれてうるさい
- ・早く部屋がえにしてほしい なでしこの部屋じゃストレスがたまる
- ・学園を新しく建てかえてほしい

状況説明

「なでしこ」居室は小学生女子の居室です。小学6年生、5年生、4年生、3年生、2年生、1年生の6人で生活していました。

この意見は、特別なことがあった場面でのことではなく、日々の生活の中で感じたことだということでした。

メンバーの中に、多少落ち着きのない児童がおり、生活の日課も遅れがちで、そのため、周りの子どもたちも落ち着かなくなり、トラブルが多くなりました。子どもたちも「ストレスが溜まる」という気持ちになってしまいました。学園を新しく建て替えをした場合は、きっと個室となるので、一人部屋ならいいなと思い、新しく建替えてほしいと思ったそうです。

回答(対応)

担当の職員へこの意見の内容を伝え、日頃どのように子どもたちは生活をしているか、部屋のこと、メンバーのこと、夜の時間帯のことなど、一人ずつ個別に話しを聞き、その後、部屋の皆で話し合いをしてもらいました。その中で、上記のことがわかりました。

学園の取り組みとして継続して行っていること

○担当と話す。1ヶ月に最低1度、居室の担当と1対1で話をする機会を 設け、その際、悩みや相談もできるようにする。

(内容について施設長まで報告)

- ○部屋会議。部屋の中での問題についても、話し合う機会を設ける。 (随時)
- ○夕食会。部屋の仲間と夕食を食べる機会を設ける。 (第4週木曜日)

年齢の違い、個々の持てる力の違い、行動面全般での違いなど、その子どもなりに努力していても、周りは納得できないことも多いです。

時には、大部屋の楽しさもあると子どもたちは話しをしますが、生活の 場面の中では、空間的にも、落ち着く場所と時間は、必要だと思います。 引き続き、子どもたちの意見を聞き、子どもたちが安心して生活できるよう対応していきます。

川奈臨海学園の建て替え計画も進めており、子どもたちへも計画の中間報告をするようにしました。

施設名: 静岡県川奈臨海学園

時期: 平成 27年11月10 日

受付苦情内容 (原文)

学園はびょうどうですか。

状況説明

この意見を記入した児童は、わかりません。

筆跡から、女子ではないかと思い、確認しましたが、わかりませんでした。

回答(対応)

だれの意見であるのか、わからないため、子どもたちに質問し、確認しました。

「学園で生活している中で、『平等ではない』と思うことは?」との質問に対して、「私だけ怒られた」「他の人を贔屓している」「私のことは、後回しにされる」「平等だよ」「平等じゃないと思った事はない」との返事がありました。中学生の女子に多くが「平等ではない」と感じていることがわかりました。私だけ怒られた、他の人を贔屓している、私のことを後回しにされると意見があった子たちへは話しを聞きました。それぞれ、言い分もありましたが、状況を話し合うと理解した部分もあり、思春期特有の思いもある事がわかりました。

子どもたちへは、「平等ではない」と感じることがあったら、居室の担当や話やすい職員へ相談してほしいことを伝えました。

職員が児童に対して、注意をする場面で、児童がその事柄を納得していないと理解が得られません。

職員へは、相手が理解し納得できるよう、根気強く伝えるよう再度確認 しました。